

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от «20» августа 2020г.



Утверждена и введена в действие приказом по МДОУ Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан № 83-осп от «20» августа 2020г.  
А.В.Шигапова

**Сетка**  
**организованной образовательной деятельности для разновозрастной группы**  
**МБДОУ Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год.**

**По программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.**

Возрастные группы	1 подгруппа раннего возраста (1-2 года)	Время 6-10 мин	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Время 6-10 мин	Младшая подгруппа (3-4 года)	Время 12-15 мин	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Время 15-20 мин	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Время 20-25 мин	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	Время 25-30 мин
Дни недели	Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области	
Понедельник	<p align="center"><b>1. Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах</b> <b>2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b></p>											
	1. Со строительным материалом.		1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.10	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.30
	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	9.40-9.50	2. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.50	2. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.55	2. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.00	2. Речевое развитие (развитие речи)	09.40-10.05	2. Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.10.
	3. Развитие движений.	10.20-10.30	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.30	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.40	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.45	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50
Вторник	<p align="center"><b>1. Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах</b> <b>2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b></p>											
	1-		1. -		1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.								2 Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	09.40-10.05	2 Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	9.40-10.10.

	2. Музыкальное	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
Среда	<b>1.Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах</b> <b>2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b>											
	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.		1. Познавательное развитие («Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»)	9.00-9.10	1 Познавательное развитие («Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»)	9.00-9.15	1 Познавательное развитие («Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»)	9.00-9.20	1 Познавательное развитие («Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»)	9.00-9.25	1 Познавательное развитие («Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»)	9.00-9.30
	2.С дидактическим материалом.	9.40-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-9.55	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.40-10.05	2.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	9.40-10.10.
	3. Развитие движений.	10.20-10.30	3.Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.30	3 Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.40	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.45	3. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50
Четверг	<b>1.Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах</b> <b>2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b>											
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.										1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	1. С дидактическим материалом.	9.40-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.40-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-9.55	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	09.40-10.05	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-10.10.
	2. Музыкальное	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
Пятница	<b>1.Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах</b> <b>2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b>											
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи в режимных моментах и свободной детской деятельности.								1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.05	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.10.
	1. Развитие движений.	10.20-10.30	1. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.30	1. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	1. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.40	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.45	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50
Суббота	<b>1.Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах</b> <b>2. Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</b>											
Итого	10		10		11		11		13		14	

Составила воспитатель: Ишмухаметова /Ф.Ф.Ишмухаметова./